



با مهربان

آموزگار ابتدایی، روستای آذرین، امش، گیلان  
راضیه جمشیدی صالح

# کودک بین خانه و کدکستان تفاوت می بیند

محیط

خله کمک می کند،

اصلاح می کند، خراب

می کند ولی ایجاد نمی کند. (مونه

سوری)

سال های آغازین کودکی دورانی پر از

نشاط، شادابی و خاطره انگیز است که آثارش در تمام

عمر کودک همراه اوست و او را به هدفی راهنمایی می کند

که بتواند در آینده نه چندان دور از آن بهره گیرد. معلم نیز با توجه

به علائق و نیازهای فکری کودک به او می آموزد که این هدف ها به

مهارتی می انجامد که در جامعه جوابگوی او خواهد بود.

## از لحاظ جسمی

در خانواده های مرتب و منظم، کودک از لحاظ غذا، خواب، برنامه معینی دارد و همچنین

مقدار زیادی فرصت آزاد دارد که می تواند به فعالیت بدنی بپردازد. این فعالیت در سنین اولیه باید

به طور جدی بررسی شود. کودکی که کاملاً آزاد است وارد کدکستان می شود. برنامه های او با ورود به

کودکستان تغییرات چشمگیری می کنند.

## از لحاظ عاطفی

کودک می خواهد منحصرأز طرف مربی مورد توجه کامل باشد تا بتواند خود را با محیط وفق دهد ولی مربی باید به همه

توجه کند. دلیل نیاز کودک به محبت، امنیت خواهی اوست و باید از او مواظبت شود. کودک حتی می تواند مربی خود را به مادرش

ترجیح دهد ولی مربی نمی تواند کاملاً به این علاقه توجه کند؛ زیرا محبت

او تقسیم می شود. چون شروع به زندگی اجتماعی بدون برخورد با دیگران

امکان پذیر نیست، باید در کدکستان قوانین و مقرراتی اجرا گردد.

کودک دائماً بین خانه و کدکستان تفاوت هایی می بیند و در ذهن

خود تصویری را به در دست یا غلط تحلیل می کند. این تصورات که

عکس العمل های او را در بر می گیرند، باید مطالعه و بررسی شوند.

در بعضی از کودکان رفتارهایی خاص می بینیم که باید علل آن ها را

جست و جو کرد. این علت ها در محیط های مختلف متفاوت اند و باید آن ها

را پیدا کرد.

## از لحاظ عقلانی

کودک به همه چیزهایی که در اطراف خود می بیند، علاقه مند و نسبت

به آن ها کنجکاو است. او می خواهد همه چیز را امتحان و بررسی کند. در

این بین کودک زیاد سؤال می کند، به اعمال دیگران توجه دارد، از بزرگ ترها

تقلید می کند و در مورد همه چیز می پرسد. این «چراها» به همین صورت

ادامه پیدا می کنند. پس جلب کردن کودک کار آسانی نیست.

## از لحاظ اجتماعی

کودک ممکن است از دخالت و تصرف دیگران در آنچه به او تعلق

دارد یا دخالت آن ها در اجرای نقشه ها و مقاصد خود عصبانی شود. او بدون

توجه به فرصت های دیگران می خواهد تا آنجا که ممکن است نوبت ها را به

او بدهند تا خود را نشان دهد. بعضی کودکان دوست دارند به طور جداگانه

به موازات کودکان دیگر فعالیتی انجام دهند و در موقعیت های مختلف

اجتماعی فرصت هایی را به دست آورند تا حس اعتماد به نفس در وجودشان

تقویت شود.



۳۳

رشدآموزش پیش دبستانی  
دوره پنجم، شماره ۱  
پاییز ۱۳۹۲

